Špeciálna základná škola, Sokolská 2291/111, 960 01 Zvolen

VÝROČNÁ SPRÁVA ŠKOLY

za školský rok 2025/2026









Vypracovala: Mgr. Jana Sklienková, riaditeľka školy

Zvolen, september 2026

Prerokované v pedagogickej rade školy, 28. september 2026

Rada školy schválila dňa 15.10.2026, na svojom 1. zasadnutí v šk. roku 26/27

Vypracovaná je v súlade *so* zákonom **č. 321/2025 Z. z. o školskej správe** a **vyhláškou Ministerstva školstva č. 217/2026 Z. z.**

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy		Špeciálna základná škola
IČO		35984651
Súčasti školy		Školský klub detí Výdajná školská jedáleň
Adresa školy		Sokolská 2291/111, 960 01 Zvolen
Telefónne číslo školy		0911 857 022
Internetová adresa školy		www.szszvolen.sk
Elektronická adresa školy		specialnazv@gmail.com
Vedúci zamestnanci		Mgr. Jana Sklienková, riaditeľka školy janka.sklienkova@gmail.com Mgr. Viera Stehlíková, zástupkyňa RŠ pre 1. stupeň vierastehlikova1234@gmail.com Mgr. Erika Ivanová, zástupkyňa RŠ pre 2. stupeň erikai72@gmail.com
Poradné orgány školy		Pedagogická rada – všetci pedagogickí a odborní zamestnanci Metodické združenie Mgr. Monika Baránková, vedúca MZ Predmetová komisia Mgr. Elena Obstová, vedúca PK

Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy Banská Bystrica
Adresa zriaďovateľa	Nám. Ľ. Štúra 5943/1, 974 05 Banská Bystrica
IČO	54139937
Telefónne číslo zriaďovateľa	+421483226315
Elektronická adresa zriaďovateľa	skolstvo.bb@russ-bb.sk

Informácie o počte žiakov v školskom roku 2025/2026

Počet žiakov k 01.09.2025: 100 žiakov – z toho 45 dievčat, 55 chlapcov, 1 žiak opakuje ročník.
Počet žiakov k 31. 8. 2026: 99 žiakov – z toho 45 dievčat, 54 chlapcov.

Prijatí	**Novozaradení**	**Príchod počas šk. roka**	**Prestup do inej školy počas šk. roka**
Prípr. roč. AUT – 1 žiak	1		
1. roč. AUT – 5 žiakov	5		2 žiaci
1. roč. A var. – 1 žiačka	1		
1. roč. B var. – 1 žiak	1		
1. roč. C var. – 1 žiak	1		
4. roč. A var. – 1 žiak		1	
Spolu - 10	**Spolu - 9**	**Spolu - 1**	**Spolu – 2 žiaci**

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.

	A variant (ĽSMP)	**B variant (SSMP)**	**C variant (ŤSMP)**	**AUT s MP**
počet žiakov zapísaných do prípravného ročníka	-	-	-	1
počet žiakov zapísaných do 1. ročníka	1	1	1	5
počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole	8	2	-	1
počet žiakov, ktorí ukončili PŠD a nepokračujú v ďalšom vzdelávaní na strednej škole/ročník, v ktorom ukončili PŠD	4		2	-

Počet žiakov, ktorí sú cudzincami	3
Počet žiakov prvého ročníka	8
Počet žiakov prvého ročníka, ktorí začali PŠD pred dovŕšením 6. roku veku	0
Počet žiakov prípravného ročníka	1
Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením	99
Počet žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	7
Počet žiakov s nadaním	0
Počet žiakov, ktorým boli poskytnuté podporné opatrenia	46

Žiaci boli v školskom roku 2025/2026 prijatí na odborné učiliština bez absolvovania prijímacích pohovorov.

Odborné učilište internátne V. Gaňu Banská Bystrica

- odbor **Opatrovateľská starostlivosť** v zariadeniach sociálnej starostlivosti - 2 žiaci
- odbor **Obchodná prevádzka** – príprava, skladovanie a predaj tovaru – 2 žiaci
- odbor **Stavebná výroba** – murárske práce – 4 žiaci

Praktická škola pri ŠZŠ v Banskej Bystrici – 1 žiačka

Súkromná SOŠ Očová – 1 žiačka

SOŠ technická Zvolen – 2. roč. odbor – 1 žiačka

Počet žiakov, ktorí neprejavili záujem pokračovať v ďalšej príprave na povolanie a ukončili povinnú školskú dochádzku v Špeciálnej základnej škole bol 6.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov za šk. rok

Trieda	Počet žiakov	Prospel	Neprospel	Nehodnotený/ Neklasifikovaný	Pochvaly		Pokarhania		Znížené známky zo správania		
					TU	RŠ	TU	RŠ	st. 2	st. 3	st. 4
5.A	5	5	-	-		2	1	1			
6.A	6	6	-	-		1		1	1		
7.A	7	7	-	-		2	1	3			1
8.A	9	9	-	-		1	2	1		1	
9.A	9	9	-	-		1		3			2
AT 1	5	5	-	-	3						
AT 2	4	4	-	-	3						
AT 3	5	5	-	-	3						
TVP 1	6	6	-	-	5						
TVP 2	5	5	-	-		5					
TVP 3	6	6	-	-		6					
TVP 4	5	5	-	-		4					
TVP 5	5	5	-	-	5				1		
TVP 6	5	4	1	-		1		1			
TVP 7	6	6	-	-			2		1		
TVP 8	6	6	-	-							
TVP 9	5	5	-	-							
SPOLU	**99**	**98**	1	0	19	23	6	10	1	1	2

Údaje o dochádzke žiakov za šk. rok

Trieda	Ospravedlnené hodiny	Neospravedlnené hodiny	Spolu
5.A	1179	143	1322
6.A	1314	204	1518
7.A	1578	232	1810
8.A	1481	286	1767
9.A	2928	503	3431
AT 1	744	0	744
AT 2	477	0	477
AT 3	651	0	651
TVP 1	1262	0	1262
TVP 2	849	0	849
TVP 3	813	0	813
TVP 4	458	22	480
TVP 5	800	97	897
TVP 6	251	90	341
TVP 7	1127	150	1277
TVP 8	1506	61	1567
TVP 9	448	0	448
SPOLU	**17 866**	**1788**	**19 654**

Zoznam uplatňovaných učebných plánov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

▪ Učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

▪ Učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia

▪ Učebný plán pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia

▪ Učebný plán pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím

▪ Učebný plán pre žiakov s viacnásobným postihnutím.

U žiakov s Individuálnym vzdelávacím programom sa pri tvorbe IVP pre každého žiaka vychádza z učebných plánov pre príslušný stupeň a príslušný ročník.

Počet žiakov, ktorým boli v šk. roku 2025/2026 poskytnuté podporné opatrenia – **46**

Počet žiakov, ktorí boli vzdelávaní podľa IVP v niektorých predmetoch alebo všetkých predmetoch – **49**

Počet žiakov, ktorí plnili šk. dochádzku formou individuálneho vzdelávania podľa osobitného predpisu – **4**

Počet žiakov, ktorým bolo povolené vzdelávanie podľa individuálneho učebného plán – **1**

Počet žiakov hodnotených slovným komentárom – **33.**

<u>Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy a odborných zamestnancov</u>

Pedagogickí zamestnanci	**Počet**	**Kvalifikovanosť**			**Odbornosť vyučovania/výchovy**	**Plnenie kvalifikačného predpokladu**
		Kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Dopĺňajúci si kvalifikovanosť		
Učitelia (vrátane vedenia školy)	19	19	0	0	100%	
vychovávatelia	2	2	0	0	100%	
pedagogickí asistenti	8	8	0	1	100%	
Odborní zamestnanci						
Školský psychológ	1	1	0	0	100 %	

Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v školskom roku 2025/2026

V školskom roku 2025/2026 absolvovali všetci pedagogickí a odborní zamestnanci školy spoločné aktualizačné vzdelávanie na tému Komunikácia a osobnostný rozvoj, ktoré škola realizovala v spolupráci s lektorkou Evou Kasagrandovou zo spoločnosti Dobré školenie.

Okrem spoločného vzdelávania si jednotliví zamestnanci individuálne dopĺňali a rozvíjali svoje profesijné kompetencie prostredníctvom ďalších vzdelávacích aktivít podľa svojich odborných potrieb, záujmov a zamerania. Tieto aktivity boli orientované na rozširovanie vedomostí a zručností v oblasti špeciálnopedagogickej podpory, inkluzívneho vzdelávania, práce so žiakmi s náročným správaním, využívania digitálnych technológií a umelej inteligencie, inovatívnych metód vyučovania, komunikácie a osobnostného rozvoja.

Nepedagogickí zamestnanci	**Počet**
ekonóm/účtovník	1/1
hospodár	1
školník	1
upratovačka	3
správca IT	1

Činnosť školského podporného tímu v šk. roku 2025/26

Koordinátor školského podporného tímu: Mgr. Jana Sklienková

Členovia školského podporného tímu:

- Mgr. Alica Čiamporová – školská psychologička,
- Mgr. Andrea Fíziková – sociálna pracovníčka,
- Mgr. Janka Peťková – výchovná a kariérová poradkyňa.

Zameranie a činnosť školského podporného tímu

V školskom roku 2025/2026 sa školský podporný tím (ŠPT) zameriaval na poskytovanie komplexnej podpory žiakom, ich zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom školy. Hlavným cieľom jeho činnosti bolo vytváranie bezpečného a podporného školského prostredia, podpora duševného zdravia a sociálnej adaptácie žiakov, prevencia rizikového správania a riešenie aktuálnych výchovných a vzdelávacích problémov.

Činnosť tímu bola založená na vzájomnej spolupráci, odborných konzultáciách a koordinovanom postupe jednotlivých členov. Dôležitou súčasťou bola aj spolupráca s externými inštitúciami, najmä s Centrom poradenstva a prevencie vo Zvolene, Mestskou políciou Zvolen, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny vo Zvolene, zdravotníckymi zariadeniami a zákonnými zástupcami žiakov.

V priebehu školského roka sa uskutočnilo 7 pracovných stretnutí školského podporného tímu, pričom na dvoch stretnutiach sa zúčastnili aj prizvaní triedni učitelia. Členovia tímu spolupracovali aj v rámci pracovných porád a pedagogických rád, kde sa venovali aktuálnym potrebám žiakov, plánovaniu preventívnych aktivít a koordinácii odborných postupov.

1. Preventívne aktivity a podpora zdravého vývinu žiakov

Významnou oblasťou činnosti ŠPT bola prevencia sociálno-patologických javov, podpora pozitívnych medziľudských vzťahov a rozvíjanie sociálnych a emocionálnych kompetencií žiakov.

V spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie vo Zvolene sa uskutočnil preventívny program „Čím budem“, zameraný na kariérovú výchovu a podporu profesijnej orientácie žiakov 2. stupňa.

V rámci podpory pozitívnej sociálnej klímy a vzťahov v triednych kolektívoch sa realizovalo 21 skupinových poradenských stretnutí.

Súčasťou preventívnych aktivít boli aj činnosti zamerané na rozvoj sociálnych zručností žiakov, sledovanie sociálnej klímy v triedach a canisterapia pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Členovia ŠPT sa podieľali aj na preventívnych a osvetových aktivitách v spolupráci s Mestskou políciou Zvolen a ďalšími odbornými pracovníkmi. Témy besied zahŕňali najmä:

- trestnoprávnu zodpovednosť maloletých,
- riziká spojené s užívaním omamných a psychotropných látok,
- bezpečné správanie a prevenciu rizikového správania.

Súčasťou aktivít boli praktické ukážky policajných pomôcok, návšteva dopravného ihriska a účasť na Dni otvorených dverí 2. brigády vzdušných síl SR.

2. Intervenčná činnosť a riešenie výchovných a sociálnych problémov

Školský podporný tím sa aktívne podieľal na riešení individuálnych a skupinových problémov žiakov, najmä v oblasti nevhodného správania, porušovania školského poriadku, šikanovania, kyberšikanovania a adaptačných ťažkostí.

Pri riešení konkrétnych situácií sa realizovali individuálne rozhovory so žiakmi, konzultácie s triednymi učiteľmi a osobné stretnutia so zákonnými zástupcami. Intervencie sa uskutočňovali v spolupráci viacerých členov tímu s cieľom zabezpečiť komplexný a individuálne prispôsobený prístup.

V rámci individuálnej odbornej činnosti bolo realizovaných:

- 13 priamych intervencií pri akútne vzniknutých situáciách súvisiacich s neprimeranými afektívnymi reakciami žiakov,
- 42 individuálnych poradenských stretnutí so žiakmi, zameraných najmä na problémy v správaní a adaptačné ťažkosti,
- 17 poradenských a konzultačných stretnutí so zákonnými zástupcami,
- priebežné sledovanie sociálnej klímy v triedach a individuálne pohovory so žiakmi,
- riešenie prípadov nevhodného správania a porušovania školského poriadku v spolupráci s triednymi učiteľmi a rodičmi.

Dôležitou súčasťou intervenčnej činnosti bola spolupráca s rodičmi a triednymi učiteľmi, spoločné vyhodnocovanie situácií a prijímanie primeraných podporných a výchovných opatrení.

3. Kariérové poradenstvo a podpora žiakov pri výbere ďalšieho vzdelávania

Osobitná pozornosť bola venovaná končiacim žiakom a ich zákonným zástupcom pri rozhodovaní o ďalšej vzdelávacej ceste. Realizovali sa individuálne rozhovory a konzultácie zamerané na výber vhodného ďalšieho vzdelávania s prihliadnutím na individuálne schopnosti, možnosti a potreby žiakov.

V rámci tejto činnosti bola zabezpečená kompletizácia dokumentácie pre 19 končiacich žiakov, aktualizácia údajov v systéme Proforient a práca s novým systémom elektronických prihlášok (E-prihlášky).

4. Profesijný rozvoj členov školského podporného tímu

Členovia ŠPT venovali pozornosť aj vlastnému odbornému a profesijnému rastu prostredníctvom ďalšieho vzdelávania a účasti na odborných seminároch.

V priebehu školského roka absolvovali:

- inovačné vzdelávanie „Orientačná diagnostika detí a žiakov mladšieho a staršieho školského veku v systéme podporných opatrení“,
- inovačné vzdelávanie „Manažment krízových situácií a ich prevencia“,
- inovačné vzdelávanie „Radikálna otvorenosť v školskom prostredí – stratégie a metódy. Keď úprimnosť neubližuje.“,
- odborné vzdelávacie podujatie „Spoločne za detstvo bez násilia“.

Získané poznatky a skúsenosti predstavujú predpoklad ďalšieho skvalitňovania odbornej podpory poskytovanej žiakom a ich rodinám.

5. Zhodnotenie činnosti školského podporného tímu

Výsledky, prácu a činnosť školského podporného tímu v školskom roku 2025/2026 hodnotím pozitívne. Vzájomná spolupráca odborných a pedagogických zamestnancov umožňovala pružne reagovať na individuálne potreby žiakov, riešiť vzniknuté problémové situácie a zabezpečovať koordinovanú podporu v spolupráci s rodinami a externými odbornými pracoviskami.

Realizované aktivity prispievali k podpore pozitívnej sociálnej klímy v triedach, rozvoju sociálnych a emocionálnych kompetencií žiakov, prevencii rizikového správania a posilňovaniu bezpečného školského prostredia.

Významným prínosom bolo najmä prepojenie odborných kompetencií jednotlivých členov tímu, individuálny prístup k žiakom, spoluprácu s rodičmi a priebežná koordinácia postupov pri riešení výchovných, sociálnych a adaptačných ťažkostí.

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Škola sa v priebehu prvého šk. roka zapojila do viacerých výtvarných súťaží.

Názov súťaže	**Vyhlasovateľ**	**Ocenení žiaci**
Svet očami autistov	OZ „Nie sme sami“	1 – za 2. miesto
Biblia očami detí	DKÚ BB	6 (v krajskom kole), 1 (v celoslovenskom kole)
Plody jesene	Slovenský zväz záhradkárov OV Zvolen	1
Vesmír očami detí		-
Edukačná súťaž SSE so Šťukesom	Slovenská energetika	

REPREZENTÁCIA ŠKOLY

Zapojili sme sa tiež do 16. ročníka **krajského kola v prednese poézie a prózy** organizované Špeciálnou základnou školou v Brezne v apríli 2026, kde jeden z troch reprezentujúcich žiakov získal **1. miesto** vo svojej kategórii a postúpil tak do celoslovenského kola do Spišskej Novej Vsi.

Zapojili sme sa do 12. ročníka **krajského kola súťaže „Husľový kľúčik 2026**“, žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktoré sa uskutočnilo v apríli 2026. Naši dvaja žiaci získali **1. miesto** v zborovom speve a 1 žiak získal v sólovom speve 3. miesto.

V decembri 2025 sa päť žiakov našej školy zúčastnilo **Mikulášskeho stolnotenisového turnaja** o putovný pohár Spojenej školy Nová Baňa. Jeden žiak získal zlatú medailu, Alex Horváth, 2 žiaci striebro, čím získali zároveň aj putovný pohár.

Naši žiaci divadelného **súboru Slniečka** pokračovali ešte so svojím pásmom „Z rozprávky do rozprávky“ návštevami v školách, potom s novým pásmom „Čas Vianoc“ sa prezentovali v DSS ÉLIM, DSS Sekier, MŠ Centrum. V mesiaci marec sa s pásmom „Čarovné rozprávky“ tiež zúčastnili v Detve **regionálnej prehliadky divadiel Zlatá priadka**. Aj keď vystúpili nesúťažne, herecké výkony očarili porotu natoľko, že sa rozhodli udeliť súboru dva diplomy: jednému žiakovi za interpretáciu postáv a druhý za pedagogické vedenie. So cťou sa tak prezentovali v rámci siedmich divadelných súborov z umeleckých a základných škôl. S pásmom „Čarovné rozprávky“ navštívili niektoré školy, škôlky, zariadenia DSS rovnako ako v uplynulom roku.

V mesiaci jún sa vybraní žiaci našej školy zúčastnili **súťaži v cezpoľnom behu**, ktorého organizátorom bola Špeciálna základná škola v Žiari nad Hronom. Vzorne nás reprezentovali 4 žiaci, jeden získal striebornú medailu a jeden žiak bronzovú medailu.

Škola sa prezentovala aj na **Vianočných a Veľkonočných trhoch** organizovaných mestom Zvolen, kde ponúkla na predaj výrobky z našej školskej drevo-dielne, kovo-dielne a keramickej dielne.

Edukačné aktivity za šk. rok 2025/26

Mesiac	Názov aktivity	
	Interné akcie	**Externé akcie**
September	Deň srdca – projektový deň	Návšteva Zvolenského zámku Divadielko Rumcajs Návšteva na ranči Kráľová Deň polície v BB
Október	Účelové cvičenie OČAP (žiaci 2. st.) Tematický deň - Deň jablka Posedenie so starkými v škole Na šípkach – žiaci ŠKD	Birmovanie žiakov NBV Pohádky sú rozprávky - divadielko v krajskej knižnici Ľ. Štúra vo Zvolene.
November	Deň finančnej gramotnosti – projektové vyučovanie (žiaci 2.st.)	Ekocentrum CHKO Poľana – Stopy zvierat Návšteva Zvolenského zámku – „Na dvore kráľa Mateja“ – pre st. žiakov, „Čarovné putovanie s maliarom Bodkom“ – pre ml. žiakov Deň zdravia s Agel Od fujary po tanec – výchovný koncert v Zv. Slatine

December	Mikuláš v škole Vianočné tvorenie v ŠKD Vianočné pečenie „Čas Vianoc“ – vianočný program pre rodičov a priateľov školy Noc v škole – žiačky 2. st. Beseda so žiakmi v spolupráci s CPP	Vianočné trhy organizované mestom Zvolen Mikulášsky stolnotenisový turnaj v Novej Bani Vianoce na zámku
Január	Zimné radovánky v ŠKD	„Trampoty s mrkvou“ – návšteva Krajskej knižnice Zvolen
Február	„Naše ZOH 2026“ – projektové vyučovanie „Cesta čarovným lesom“ – karneval „Darebáčka“ – návšteva divadla Zelienka v škole Olympijský deň v TVP	Lyžiarsky výcvik vybraných žiakov Látky
Marec	„Ponožková výzva“ – tematický deň Marec – mesiac knihy (aktivity so žiakmi počas celého mesiaca) „Čítajme si 2026“ – čitateľský maratón Beseda s príslušníkom MP	Návšteva Krajskej knižnice Ľ. Štúra vo Zvolene Svetový deň vody – návšteva Vodohospodárskeho podniku vo Zvolene na Hati Podharajch
Apríl	Svetový deň povedomia o autizme – projektový deň „Fidlikára“ – v spolupráci O.Z. Červené nosy Beseda na tému Kiberšikana Deň Zeme – tematické vyučovanie Čím budem“ – beseda s CPP	Veľkonočné trhy mesta Zvolen Zábavná joga pre malých hrdinov – v KKĽŠ Zvolen Tajomstvá lúky – v Eko Poľana LOS – príbeh zabudnutého velikána – žiaci v Lesníckom a drevárskom múzeu Putujeme prírodou - Náučný chodník Kováčová
Máj	„Kuk do sveta“ – projektové vyučovanie Týždeň v pohybe + Hipoterapia „Deň mlieka“ – projektový deň OČAP – žiaci 2. st. – Bakova Jama	„Opeľovače v prírode“ - Ekocentrum CHKO Zvolen 1. sv. prijímanie žiakov NBV
Jún	MDD – aktivity a triedne výlety pre žiakov „Radosť ako dar“ – kultúrne vystúpenie pri príležitosti Dňa rodiny Didaktické hry a dopravná výchova žiakov 1. stupňa Noc v škole – vybraní žiaci 1. st.	Deň na Bakovej Jame (zo života koní) Deň ozbrojených síl Podborová Bratislava - exkurzia žiakov 8. a 9. ročníka „Za históriou Novohradu“ – výlet žiakov „Za pokladmi stredného Slovenska“ – tematický týždeň

Organizovaním rôznych tradičných, ale aj netradičných podujatí a súťaží v škole budujeme dobré meno školy. O aktivitách školy informujeme na web stránke školy: www.szszvolen.sk, prostredníctvom FB stránky Špeciálna základná škola Zvolen a máme aj školský časopis Zvo(le)nček.

Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola síce nie je situovaná v centre mesta ale má dobrú dostupnosť pre všetkých. Pozičnými nevýhodami sú:

- novovybudované obchodné centrum Lipa park v tesnej blízkosti (strata tichého a veľkého zeleného parku,

- škola bez svojho vlastného areálu,

- škola je v blízkom susedstve bytového domu, ktorého obyvateľmi sú rómske rodiny a rodiny zo sociálne znevýhodneného prostredia, čo v praxi znamená časté znečisťovanie a poškodzovanie okolia školy, majetku školy, najmä vo večerných a nočných hodinách.

Na vzdelávanie žiakov využívame priestory v dvoch budovách, v hornej a dolnej budove.

Hlavná dvojpodlažná budova bola skolaudovaná v r. 1964. V roku 2015 prešla kompletnou rekonštrukciou (nový zateplený plášť, strecha, liate podlahy, kompletne vymaľované interiérové priestory). Škola má vlastnú plynovú kotolňu, vymenené plastové okná, nové rozvody elektriny a vodoinštalácie. Kolaudačné rozhodnutie bolo vydané 24.11.2015. Zaberá zastavené plochy a nádvoria s rozlohou 689 m2 podľa LV.

Je plne bezbariérová - v januári 2026 bola inštalovaná zvislá plošina Altura od firmy Liftega, ktorá spája 3 stanice (2 poschodia) a zabezpečuje tak slobodný pohyb aj imobilným osobám so ZŤP a priestory tejto budovy sú prispôsobené osobám s obmedzenou schopnosťou pohybu a orientácie.

Horná jednopodlažná budova školy je objektom, ktorý patrí mestu Zvolen a škola ho má len v nájme. Bola rekonštruovaná v r. 2021/22 kompletnou výmenou všetkých okien a vstupných dverí vrátane tieniacej techniky (žalúzií) a rekonštrukciou terás. V budove sa nachádzajú náhradné priestory na realizáciu telesnej a športovej výchovy žiakov (nakoľko škola nemá vlastnú telocvičňu) a výdajná školská jedáleň, ktorá bola kompletne vymaľovaná v júni 2026.

Vybavenosť školy IKT technikou sa postupne modernizuje najmä vďaka projektom **DigiEdu** a **DigiNet** financovaných Ministerstvom školstva z Plánu obnovy a odolnosti SR, ktoré sú súčasťou konceptu „Učebňa 21. storočia“ a ktoré prinášajú moderné digitálne vybavenie do škôl. Vďaka nemu sme zmodernizovali školu kvalitným digitálnym vybavením. Priniesol nám základný balík inkluzívneho vybavenia (tablety pre žiakov, interaktívne monitori, služobné notebooky pre učiteľov ako aj pre žiakov do učebne informatiky, projektor a multifunkčnú farebnú tlačiareň). Získali sme pre všetkých našich učiteľov a žiakov licencie Microsoft 365 A3 s balíkom služieb Office. Projekt DigiNET nám priniesol najmodernejší systém šk. internetu. Na škole bolo vybudované a sprevádzkované kompletné WIFI pokrytie vo všetkých triedach a učebniach s bezpečnou sieťou s filtrovaním nevhodného obsahu s dostatočnou garantovanou rýchlosťou, servisom a nonstop technickou podporou.

Vybavenie tried nábytkom, školskými pomôckami a vybavenie kabinetov nie je postačujúce a vyžaduje permanentnú výmenu, obnovu, modernizáciu. Niektoré zmeny sa realizujú v rámci efektívneho hospodárenia s vlastným rozpočtom školy alebo získavaním financií prostredníctvom projektov, grantov, sponzorov a tiež príspevkami z občianskeho združenia Erima.

Vedľa budovy sú pozemky - trávnaté a asfaltové plochy, ktoré sa využívajú na pobyt žiakov vonku ako oddychové zóny. Sú však v čiastočne vyhovujúcom stave - najmä školské ihrisko, ktoré tiež nie je vo vlastníctve školy ale majetkom mesta Zvolen, a preto nie je možné sa uchádzať o projekty, ktoré by mohli priniesť prostriedky na ich obnovu.

Informácia o spolupráci s rodičmi alebo inými zákonnými zástupcami

V mesiaci október sme zrealizovali dve plenárne rodičovské združenia. Jedno sa zrealizovalo na pôde našej školy, druhé sme realizovali v komunitnom centre na Unionke v spolupráci s Mgr. Romanom Országhom, referentom odboru školstva v ZV a zamestnancami centra, najmä pre žiakov z lokality Pustý Hrad.

S rodičmi sa úzko spolupracuje pri nastavovaní podporných opatrení pre žiakov, ktorí ich majú Centrami poradenstva a prevencie odporúčané, rovnako tak pri tvorbe, schvaľovaní a priebežnom upravovaní individuálnych vzdelávacích plánov jednotlivých žiakov.

Majú možnosť individuálnych konzultácií s členmi školského podporného tímu – kde, kedy a v akom čase je zverejnéné na web stránke školy a informáciu posúvame rodičom aj prostredníctvom bulettinu. Rovnako tak kedykoľvek prichádzajú do školy riešiť s vedením svoje požiadavky, potreby, problémy.

V priebehu roka sme zorganizovali aj niekoľko neformálnych stretnutí s rodičmi – Posedenie so starkými, Vianočné tvorenie s rodičmi v ŠKD, Vianočné pečenie s rodičmi, Posedenie pri čaji v trakte TVP, ...), mali možnosti pripojiť sa k niektorým výletom a exkurziám, ktoré sme realizovali.

Pri príležitosti Dňa rodiny sme im venovali dojemné kultúrne vystúpenie „Radosť ako dar“ s následným spoločným posedením.

Informujeme ich o všetkých udalostiach spojených s modernizáciou školy a priestorovo-materiálneho zabezpečovania školy. Boli pozvaní na slávnostnú kolaudáciu výťahu v budove školy, ktorou sme úspešne zdebarierizovali priestory školy.

K dispozícii a anonymnej dostupnosti majú schránku dôvery, kde môžu vyjadriť svoje postrehy, nápady, potreby a pod.

Pred každým hodnotiacim obdobím (1. štvrťrok, 1. polrok, 3. štvrťrok, 2. polrok) triedni učitelia realizovali individuálne formy triednych rodičovských združení.

Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy vo Zvolene

V septembri 2025 boli otvorené 2 oddelenia ŠKD

Oddelenie	Počet žiakov
ŠKD 1	8
ŠKD 2	7

Školský klub detí pracoval v školskom roku 2025/2026 podľa výchovného programu školy „Klubíkovo“ a nadväzoval na výchovno-vzdelávací proces školy. Hlavným cieľom činnosti bolo vytvárať podnetné, bezpečné a priateľské prostredie pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, podporovať ich samostatnosť, sociálne vzťahy, komunikačné schopnosti a zmysluplné trávenie voľného času.

V priebehu školského roka sa realizovali pravidelné odpočinkové, rekreačné, záujmové a vzdelávacie činnosti primerané individuálnym možnostiam a schopnostiam detí. Dôraz bol kladený najmä na rozvoj sebaobslužných návykov, jemnej a hrubej motoriky, komunikácie, sociálnych zručností a emocionálneho

prežívania. Deti boli vedené k dodržiavaniu hygienických návykov, pravidiel správania, vzájomnej tolerancii a ohľaduplnosti.

Počas celého roka boli realizované výtvarné, pracovné, hudobné, pohybové a relaxačné aktivity. Žiaci sa zapájali do tematických činností pri príležitosti sviatkov a významných dní – Jeseň, Mikuláš, Vianoce, Fašiangy, Veľká noc, Deň matiek či MDD. Veľký význam mali tvorivé dielne, spoločenské hry, pobyt vonku a pohybové aktivity zamerané na upevňovanie zdravého životného štýlu. Súčasťou činností bola aj príprava na vyučovanie a upevňovanie učiva hravou formou.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola prispôsobovaná individuálnym potrebám detí so zdravotným znevýhodnením, pričom sa rešpektoval ich aktuálny zdravotný stav, psychické možnosti a pracovné tempo. Pri práci boli využívané motivačné metódy, individuálny prístup, pochvala a pozitívne hodnotenie.

Dosiahnuté výsledky a aktivita detí boli priebežne oceňované pochvalami, diplomami a individuálnym hodnotením.

Spolupráca s rodičmi a pedagogickými zamestnancami školy bola počas školského roka na dobrej úrovni. Pravidelne prebiehala vzájomná komunikácia o správaní, pokrokoch a potrebách detí. Spoločným cieľom bolo vytvárať pre žiakov priaznivé podmienky pre ich osobnostný rozvoj a pocit bezpečia.

Prehľad zrealizovaných aktivít ŠKD

	Názov aktivity	Stručná charakteristika realizovanej činnosti
1.	Vitamíny na tanieri	Príprava zdravého olovrantu, rozvíjanie samostatnosti pri príprave jedla, stolovaní a upratovaní.
2.	Šarkaniáda	Výroba šarkanov, rozvoj tvorivosti a manuálnych zručností.
3.	Návšteva ranča – Kráľová	Návšteva ranča spojená s jazdou na koni a spoznávaním zvierat.
4.	Tekvičkové posedenie	Jesenné tvorenie z tekvíc a čítanie jesenných príbehov pri tekvičiakoch.
5.	Zber šípok	Zber šípok, príprava a ochutnávka zdravého šípkového čaju.
6.	Cvičenia pre zdravie	Pohybové a športové aktivity realizované v športových priestoroch s cieľom podporovať zdravý životný štýl.
7.	Pamiatka zosnulých	Návšteva cintorína a zapálenie sviečok pri príležitosti Pamiatky zosnulých.
8.	Športové súťaže	Súťaže v stolnom futbale, stolnom hokeji a stolnom tenise, rozvíjanie súťaživosti a športového ducha.
9.	Vianočná dielnička	Spoločné tvorenie vianočných ozdôb detí a rodičov, podpora spolupráce a rodinných vzťahov.
10.	Pečenie medovníkov	Pečenie medovníkov ako súčasť predvianočných aktivít, príprava drobného pohostenia pre rodičov.
11.	Mikuláš	Príprava a nácvik kultúrneho programu, piesní a básní pri príležitosti Mikuláša.
12.	Zimné radovánky v snehu	Zimné pohybové aktivity – sánkovanie, guľovanie a stavanie snehuliakov.
13.	Hudobno-pohybové popoludnia	Aktivity spojené s hudbou, tancom, rytmizáciou a pohybovým vyjadrením.
14.	Valentínsky pozdrav	Tvorba valentínskych pozdravov a vyjadrovanie úcty, náklonnosti a lásky blízkym osobám.
15.	Narodeninové oslavy	Spoločné oslavy narodenín spolužiakov spojené s tancom, hudbou a občerstvením.

16.	Spoznávame jarné kvety	Turistická vychádzka na Bakovú jamu, spoznávanie jarných rastlín a liečivých účinkov prírody.
17.	Pre naše mamy	Výroba darčekov a drobných pozorností pri príležitosti Dňa matiek.
18.	Telovýchovné cvičenia na fitloptách	Pohybové cvičenia zamerané na podporu správneho držania tela, koordinácie a rovnováhy.
19.	Rozprávkové popoludnie v knižnici	Návšteva školskej knižnice, oboznamovanie sa s jej prostredím a rozvíjanie záujmu o knihy a čítanie.
20.	MDD	Oslava Medzinárodného dňa detí spojená s diskotékou a zábavnými aktivitami.
21.	Módna prehliadka v maskách	Prehliadka masiek spojená so spoločenskými hrami, tancom a občerstvením.
22.	Čím budem, keď vyrastiem	Návšteva mestskej knižnice a aktivity zamerané na spoznávanie rôznych povolaní.
23.	Opekanie v prírode	Pobyt v prírode na ranči Kráľová, opekanie, jazda na koni a oboznamovanie sa so starostlivosťou o zvieratá.

Pravidelnými i dennými pobytmi na čerstvom vzduchu sme upevňovali zdravie detí, podporovali pohybovú zdatnosť a schopnosť prekonávať prekážky. Venovali sme sa hygienickým návykom, viedli deti k prevencii pred chorobami, venovali sme pozornosť úprave pracovného prostredia. Telesnými cvičeniami sme sa zameriavali na správne držanie tela, koordináciu pohybov detí. V oblasti psychického rozvoja sme deťom rozširovali poznatky zo života spoločnosti a prírody. Viedli sme deti k návykom zodpovednej práce, podporovali sme u nich schopnosť organizovať svoju prácu a využívať správne a ekonomicky svoj voľný čas. Pri práci s počítačom sme overovali získané poznatky v praxi priamou činnosťou. Pri prekonávaní prekážok sme u detí pestovali vytrvalosť, kladné vôľové vlastnosti, taktiež samostatnosť, organizačné schopnosti, kolektívnu zodpovednosť a národné cítenie. Vyhodnocovali sme výsledky činností a podporovali iniciatívu detí.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom klube detí vychádzala zo záujmov, potrieb a možností detí. Účasť na aktivitách bola dobrovoľná a smerovala k rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho sebarealizácii a pozitívnemu prežívaniu voľného času. Prostredníctvom záujmových činností si deti rozvíjajú tvorivé schopnosti, zručnosti, návyky, vedomosti i praktické skúsenosti. Významnú úlohu zohrávalo pozorovanie a napodobňovanie pozitívnych vzorov správania, ktoré pomáhali formovať hodnotový systém dieťaťa. Výchovná činnosť ŠKD prebiehala vo voľnom čase detí a jej cieľom bolo vytvárať priateľskú atmosféru, podporovať spoluprácu, radosť z pohybu, tvorivosti a spoločných zážitkov. Naším zámerom bolo, aby čas strávený v ŠKD nebol pokračovaním vyučovania, ale príležitosťou na oddych, rozvoj záujmov a príjemné trávenie voľného času. Výchovno-vzdelávacie ciele ŠKD boli splnené.

Mgr. Jana Sklienková

riaditeľka školy