

REPORT - PROJEKT (mesiac jún 2023)

: Špeciálna základná škola sa vo svojom vzdelávacom programe zameriava na enviromentálnu výchovu a postupuje v rámci vyučovacieho procesu v súlade s *Národným programom rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018-2027, ktorý sa zameriava na :*

- Úpravu štátnych vzdelávacích programov
- Vypracovanie modelových školských vzdelávacích programov
- Podporu čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
- Odbornú a metodickú podporu pedagogickým zamestnancom pri výbere a prispôsobovaní učiva a tvorbe školských vzdelávacích programov
- Podporu zamerania obsahu výchovy a vzdelávania k zdravému životnému štýlu

Zdroj :Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018-2027 KVALITNÉ A DOSTUPNÉ VZDELANIE PRE SLOVENSKO

V súvislosti s legislatívnymi možnosťami sa Špeciálna základná škola zameriava na enviromentálnu výchovu vo vzdelávacej oblasti : Človek a príroda.

Špeciálnu základnú školu navštevujú deti s mentálnym a viacnásobným postihnutím, vzdelávanie pre túto cieľovú skupinu je v mnohom pre pedagógov tejto školy náročné. Finančné prostriedky školy neumožňujú zabezpečiť pre vyučovací proces asistenta, ktorý by bol v mnohých činnostiach, týkajúcich sa individuálnejšieho prístupu k žiakovi v takomto prostredí nápomocný. Odborná kvalifikácia pracovníka s mládežou, ktorý realizuje neformálne vzdelávanie, je zárukou kvalitného vzdelávania.

Cieľ aktivity : Cieľom aktivity bolo vytvoriť v prostredí Špeciálnej základnej školy mimoškolský vzdelávací program Človek a príroda do ktorého by boli zapojení žiaci tejto školy. Vytvorením programu podporujeme cieľovú skupinu – žiakov školy, v prístupe ku kvalitnému vzdelávaniu. Svojím obsahom vzdelávací program napomáha upevňovať vedomosti formálneho vzdelávania, vychádza však z princípov neformálneho vzdelávania, ktoré kladú dôraz na rozvoj sociálnych spôsobilostí, učenie zážitkom, čím dochádza u žiakov k zlepšeniu študijných výsledkov, kompetencií.

Popis aktivity : Mimoškolský vzdelávací program sa realizuje v priestoroch Špeciálnej základnej školy podľa vopred stanoveného a vypracovaného rozvrhu (tento súvisí aj s rozvrhom vyučovacieho procesu, aby žiaci neboli zbytočne preťažovaní). Celkovo sa bude realizovať pre 8 skupín (1.,2.,3.,4.,5.,7.,8.,ročník, TVP ročník) 2 hod. týždenne. Neformálne vzdelávanie realizuje pracovník s mládežou (Jochimová, PhD.), špeciálny pedagóg (Mgr. Ivanová), pracovník s mládežou (N. Lendáková). Zvýšený počet pedagógov dokáže flexibilne riešiť dané situácie, a prispôbiť program aktivít žiakom aj individuálne (chceme deti motivovať, nadchnúť, nie memorovať vedomosti). Pri tvorbe malých projektov(vtáčia búdka, strom z listov, atď...), vychádzky do prírody, ktoré napomáhajú k zážitkovej forme učenia, je pomoc pedagógov pre deti s mentálnym postihnutím nevyhnutná.

Obsahovo sa tematický plán výchovno-vzdelávacej činnosti neformálneho vzdelávania zameriava na tematické okruhy : **Znečisťovanie ovzdušia, Zvieratá v zime, Vtáčiky v zime, Ochrana zdravia – obliekanie v zime, Pôda – jej význam pre človeka, Znečisťovanie pôdy, Voda, Svetový deň vody, Šetríme vodu, Ekohry, Deň Zeme, Zachráňme našu planétu, Ochrana prírody na jeseň, Svetový deň zvierat, Medzinárodný deň vtáctva, Svetový deň zdravia, Les – čo o ňom viem, Ochrana lesov, Čistíme lesy a parky, Liečivé rastliny,**

Zbierame liečivé rastliny, Svetový deň životného prostredia, Svetový deň oceánov, Skleníkový efekt (témy budeme dopĺňať a rozširovať) Každou témou sa v rámci vzdelávacieho programu zaoberajú 8h (1školský rok). V rámci každej témy sú nadstavené pre žiakov výstupy, ktoré umocnia získané vedomosti a sú komplexnou ukázkou zvládnutia obsahu učiva na základe neformálnych prístupov vo vzdelávaní.

5. Cieľová skupina vrátane kvantifikácie a benefity pre cieľovú skupinu : 110 žiakov so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami, ktorí navštevujú danú školu. Benefitom pre túto cieľovú skupinu je skutočnosť, že v rámci realizácie vzdelávacieho programu majú možnosť zúčastňovať sa rôznych exkurzií a návštev zaujímavých podujatí, ktoré priamo súvisia s obsahom programu. Keďže sa jedná vo veľkej miere aj o deti so sociálne znevýhodneného prostredia, účasťou na rôznych podujatiach im prinesieme množstvo nových zážitkov, ktoré sú motiváciou pre pokračovanie v ďalšom vzdelávaní, či odbornej príprave.

V rámci realizácie mimoškolského vzdelávacieho programu, sme sa v mesiaci jún 2023 zamerali na nasledovné témy :

I. týždeň

Svetový deň ŽP (5.6.)

Obsah: oboznámenie detí so Svetovým dňom ŽP (5.6.) a jeho zložkami prostredníctvom výkladu a prezentácie

Cieľ: poukázať na problémy ŽP (ozónová diera, skleníkový efekt, globálne otepľovanie, kyslé dažde) s dôrazom na potrebu ochrany ŽP

Výstup: zhotovenie náučného plagátu o globálnych problémoch ŽP

Svetový deň oceánov (8.6)

Obsah: oboznámenie detí so Svetovým dňom oceánov (8.6.) prostredníctvom výkladu a prezentácie

Cieľ: poukázať na znečisťovanie oceánov (plasty, ropné škvrny) s dôrazom na potrebu ich ochrany, priblížiť deťom podmorský svet

Výstup: zhotovenie posterov o podmorských zvieratách, vytvorenie krabov, pestrofarebných rybičiek, medúz aj chobotníc z roliek

II. týždeň

Liečivé rastliny

Obsah: oboznámenie detí s liečivými rastlinami prostredníctvom mapovania a ekohier

Cieľ: spoznať liečivé rastliny: púpava, prhľava, zádušník, myší chvost, sedmokráska, kostihoj, skorocel väčší, skorocel kopijovitý, harmanček, nechtík, repík, materina dúška ... s poukázaním na ich liečivé účinky a využitie pri rôznych chorobách

Výstup: zhotovenie farebného kolieska s rozlíšením liečivých druhov rastlín podľa farby kvetov a s poukázaním na ich liečivé účinky, ekohry na spoznávanie liečivých rastlín a ich použitia v ľudovom liečiteľstve, nakreslenie obrázkov liečivých rastlín s ich využitím

Bylinková záhradka

Obsah: oboznámenie detí so starostlivosťou o bylinkovú záhradku (polievanie, zber, sušenie bylín)

Cieľ: spoznať bylinky (mäta, medovka, levanduľa, oregano, materinu dúšku) prostredníctvom ekohier, vedieť rozpoznať bylinky aj podľa vône a poukázať na ich liečivé účinky a prospešné využitie pre človeka

Výstup: vysušené bylinky na prípravu bylinkových čajov, solí do kúpeľa, príprava citrónovo-mätovej limonády

III. týždeň

Herbár bylín

Obsah: spoznávanie lúčnych druhov rastlín formou zhotovenia herbáru bylín

Cieľ: poznať lúčne druhy rastlín : ďatelina lúčna, ďatelina plazivá, ďatelina poľná, iskerník prudký, skorocel kopijovitý, skorocel väčší, ľadenec rožkatý, myší chvost, sedmokráska, margarétka, kozia brada, púpavec, vika vtáčia

Výstup: zhotovenie herbáru bylín

IV. týždeň

Kreativita z lúčnych druhov rastlín

Obsah: spoznávanie lúčnych kvetov formou tvorivosti detí

Cieľ: utvrdenie nadobudnutých vedomostí prostredníctvom kreativity

Výstup: záložky z vylisovaných a zalaminovaných kvietkov, obrázky z vylisovaných kvietkov zhotovené na deťmi vyrobenom recyklovanom papieri







