



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ
PROGRAM
ĽUDSKÉ
ZDROJE



REPORT - PROJEKT (mesiac máj 2023)

Špeciálna základná škola sa vo svojom vzdelávacom programe zameriava na enviromentálnu výchovu a postupuje v rámci vyučovacieho procesu v súlade s *Národným programom rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018-2027, ktorý sa zameriava na :*

- Úpravu štátnych vzdelávacích programov
- Vypracovanie modelových školských vzdelávacích programov
- Podporu čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
- Odbornú a metodickú podporu pedagogickým zamestnancom pri výbere a prispôsobovaní učiva a tvorbe školských vzdelávacích programov
- Podporu zamerania obsahu výchovy a vzdelávania k zdravému životnému štýlu

Zdroj :Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018-2027 KVALITNÉ A DOSTUPNÉ VZDELANIE PRE SLOVENSKO

V súvislosti s legislatívnymi možnosťami sa Špeciálna základná škola zameriava na enviromentálnu výchovu vo vzdelávacej oblasti : Človek a príroda.

Špeciálnu základnú školu navštevujú deti s mentálnym a viacnásobným postihnutím, vzdelávanie pre túto cieľovú skupinu je v mnohom pre pedagógov tejto školy náročné. Finančné prostriedky školy neumožňujú zabezpečiť pre vyučovací proces asistenta, ktorý by bol v mnohých činnostiach, týkajúcich sa individuálnejšieho prístupu k žiakovi v takomto prostredí nápomocný. Odborná kvalifikácia pracovníka s mládežou, ktorý realizuje neformálne vzdelávanie, je zárukou kvalitného vzdelávania.

Cieľ aktivity : Cieľom aktivity bolo vytvoriť v prostredí Špeciálnej základnej školy mimoškolský vzdelávací program Človek a príroda do ktorého by boli zapojení žiaci tejto školy. Vytvorením programu podporujeme cieľovú skupinu – žiakov školy, v prístupe ku kvalitnému vzdelávaniu. Svojim obsahom vzdelávací program napomáha upevňovať vedomosti formálneho vzdelávania, vychádza však z princípov neformálneho vzdelávania, ktoré kladú dôraz na rozvoj sociálnych spôsobilostí, učenie zážitkom, čím dochádza u žiakov k zlepšeniu študijných výsledkov, kompetencií.

Popis aktivity : Mimoškolský vzdelávací program sa realizuje v priestoroch Špeciálnej základnej školy podľa vopred stanoveného a vypracovaného rozvrhu (tento súvisí aj s rozvrhom vyučovacieho procesu, aby žiaci neboli zbytočne preťažovaní). Celkovo sa bude realizovať pre 8 skupín (1.,2.,3.,4.,5.,7.,8.,ročník, TVP ročník) 2 hod. týždenne. Neformálne vzdelávanie realizuje pracovník s mládežou (PhD.Jochimová), špeciálny pedagóg (Mgr. Ivanová), pracovník s mládežou (N.Lend'áková). Zvýšený počet pedagógov dokáže flexibilne riešiť dané situácie, a prispôbiť program aktivít žiakom aj individuálne (chceme deti motivovať, nadchnúť, nie memorovať vedomosti). Pri tvorbe malých projektov(vtáčia búdka, strom z listov, atď...), vychádzky do prírody, ktoré napomáhajú k zážitkovej forme učenia, je pomoc pedagógov pre deti s mentálnym postihnutím nevyhnutná.

Obsahovo sa tematický plán výchovno-vzdelávacej činnosti neformálneho vzdelávania zameriava na tematické okruhy : **Znečisťovanie ovzdušia, Zvieratá v zime, Vtáčiky v zime, Ochrana zdravia – obliekanie v zime, Pôda – jej význam pre človeka, Znečisťovanie pôdy, Voda, Svetový deň vody, Šetríme vodu, Ekohry, Deň Zeme, Zachráňme našu planétu, Ochrana prírody na jeseň, Svetový deň zvierat, Medzinárodný deň vtáctva, Svetový deň zdravia, Les – čo o ňom viem, Ochrana lesov, Čistíme lesy a parky, Liečivé**

rastliny, Zbierame liečivé rastliny, Svetový deň životného prostredia, Svetový deň oceánov, Skleníkový efekt (témy budeme dopĺňať a rozširovať) Každou témou sa v rámci vzdelávacieho programu zaoberajú 8h (1školský rok). V rámci každej témy sú nastavené pre žiakov výstupy, ktoré umocnia získané vedomosti a sú komplexnou ukázkou zvládnutia obsahu učiva na základe neformálnych prístupov vo vzdelávaní.

5. Cieľová skupina vrátane kvantifikácie a benefity pre cieľovú skupinu : 110 žiakov so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami, ktorí navštevujú danú školu. Benefitom pre túto cieľovú skupinu je skutočnosť, že v rámci realizácie vzdelávacieho programu majú možnosť zúčastňovať sa rôznych exkurzií a návštev zaujímavých podujatí, ktoré priamo súvisia s obsahom programu. Keďže sa jedná vo veľkej miere aj o deti so sociálne znevýhodneného prostredia, účasťou na rôznych podujatiach im prinesieme množstvo nových zážitkov, ktoré sú motiváciou pre pokračovanie v ďalšom vzdelávaní, či odbornej príprave.

V rámci realizácie mimoškolského vzdelávacieho programu, sme sa v mesiaci máj 2023 zamerali na nasledovné témy :

I.týždeň

Kreativita

Obsah: spoznávanie lúčnych druhov hmyzu formou tvorivosti detí

Cieľ: poukázať na význam hmyzu v prírode a na jeho vývin (vajíčko, larva, kukla, imágo)

Výstup: zhotovenie motýlikov z roliiek, z farebného papiera skladaním aj technikou origami, priestorových motýlikov na výkresoch, lienok skladaných, aj z roliiek a priestorových na výkresoch, zhotovenie aranžmánu s lienkami na konárikoch

II.týždeň

Ekohry v prírode

Obsah: spoznávanie rastlín a živočíchov prostredníctvom ekohier

Cieľ: poznať kvety, stromy, lesné zvieratá

Výstup: ekohry, lesné hádanky, listové pexeso, maľovanie obrázkov s použitím prírodných materiálov

Lúčne rastliny

Obsah: oboznámenie detí s lúčnymi rastlinami prostredníctvom mapovania a pozorovania lupami

Cieľ: spoznať lúčne druhy rastlín: ďatelina: lúčna, plazivá, poľná, veronika, púpavec, púpava, zádušník, myší chvost, sedmokráska, kostihoj, pupenec, ľadenec, hviezdica, skorocel: väčší, kopijovitý, prostredný, pastierska kapsička, margarétka, lipnica, psiarka, reznáčka

Výstup: zhotovenie farebného kolieska s rozlíšením lúčnych druhov rastlín podľa farby kvetov

III.týždeň

Chránené rastliny

Obsah: oboznámenie detí s chránenými rastlinami skalných, lesných, lúčnych a vodných biotopov

Ciel': spoznať chránené rastliny skál (plesnivec, poniklec, lykovec muránsky, prvosienka holá, hlaváčik jarný, horec Clusiov, kukučka vencová), lesov (črievičník papučkový, jelení jazyk, horec luskáčovitý, ľalia zlatohlavá, orlíček obyčajný, plamienok alpínsky), lúk (ľalia cibuľkonosná, mečík, žltohlav, kosatec, korunkovka strakatá, šafran) ako aj vlhkomilné druhy (lekno biele, rosička okrúhlostá) prostredníctvom ekohier

Výstup: zhotovenie náučných plagátov chránených rastlín skalných, lesných, lúčnych a vodných biotopov

IV.týždeň

Svetový deň včiel (20.5.)

Obsah: oboznámenie detí so Svetovým dňom včiel (20.5) a prostredníctvom výkladu a prezentácie priblížiť deťom život včiel a vytáčanie medu

Ciel': poukázať na hlavný význam včiel – opel'ovanie kvetov a na využitie včelých produktov (med, vosk, propolis, materská kašička, včelý jed, peľ)

Výstup: zhotovenie včiel z roliek

Európsky deň Národných parkov (24.5.)

Obsah: oboznámenie detí s Európskym dňom NP (24.5.) a históriou jeho slávenia (od roku 1999), poukávanie na prvé európske NP v Švédsku (24.5.1909), Spoznávanie 9 NP (najstarší je TANAP vyhlásený v roku 1949) a 14 CHKO na Slovensku prostredníctvom výkladu a prezentácie, oboznámenie detí so stupňami ochrany chránených území ako aj so zakázanými činnosťami v týchto územiach.

Ciel': poukázať na dôležitosť a význam Európskeho dňa NP (24.5.), na dôležitosť a potrebu ochrany prírody a na chránené a zriedkavé rastlinné a živočíšne druhy v chránených územiach

Výstup: zhotovenie náučných plagátov na uvedenú tému

V. týždeň

Tajomstvo stromov

Obsah: mapovanie stromov v okolí školy, zisťovanie ich druhového zloženia, veku a výšky, oboznámenie detí s najstaršími stromami na svete (smrek o Švédsku okolo 9000 rokov, baobab v Afrike okolo 6000 rokov, borovica v Kalifornii okolo 5000 rokov)

Cieľ: poukázať na využitie jednotlivých druhov stromov (hrab – živé ploty, oje, lipa – rezbárstvo, dub – sudy, nábytok, trupy lodí, javor – strunové nástroje, buk – nábytok, násady na náradie, breza – šampóny, nábytok), zistiť vek a výšku stromov v blízkom okolí školy

Výstup: vypracovanie pracovného listu „Môj strom“, zhotovenie prehľadu o druhovom zložení stromov so zaznamenaním ich veku a výšky

Arborétum Borová hora

Obsah: návšteva arboréta z príležitosti výstavy rododendrónov

Cieľ: poukázať na: rôzne formy zozbieraných druhov drevín v arboréte, na pestrosť a vek rododendrónov

Výstup: fotografie z arboréta a z výstavy rododendrónov





