



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ
PROGRAM
ĽUDSKÉ
ZDROJE



REPORT - PROJEKT (mesiac apríl 2023)

Špeciálna základná škola sa vo svojom vzdelávacom programe zameriava na enviromentálnu výchovu a postupuje v rámci vyučovacieho procesu v súlade s *Národným programom rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018-2027, ktorý sa zameriava na :*

- Úpravu štátnych vzdelávacích programov
- Vypracovanie modelových školských vzdelávacích programov
- Podporu čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
- Odbornú a metodickú podporu pedagogickým zamestnancom pri výbere a prispôsobovaní učiva a tvorbe školských vzdelávacích programov
- Podporu zamerania obsahu výchovy a vzdelávania k zdravému životnému štýlu

Zdroj :Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018-2027 KVALITNÉ A DOSTUPNÉ VZDELANIE PRE SLOVENSKO

V súvislosti s legislatívnymi možnosťami sa Špeciálna základná škola zameriava na enviromentálnu výchovu vo vzdelávacej oblasti : Človek a príroda.

Špeciálnu základnú školu navštevujú deti s mentálnym a viacnásobným postihnutím, vzdelávanie pre túto cieľovú skupinu je v mnohom pre pedagógov tejto školy náročné. Finančné prostriedky školy neumožňujú zabezpečiť pre vyučovací proces asistenta, ktorý by bol v mnohých činnostiach, týkajúcich sa individuálnejšieho prístupu k žiakovi v takomto prostredí nápomocný. Odborná kvalifikácia pracovníka s mládežou, ktorý realizuje neformálne vzdelávanie, je zárukou kvalitného vzdelávania.

Cieľ aktivity : Cieľom aktivity bolo vytvoriť v prostredí Špeciálnej základnej školy mimoškolský vzdelávací program Človek a príroda do ktorého by boli zapojení žiaci tejto školy. Vytvorením programu podporujeme cieľovú skupinu – žiakov školy, v prístupe ku kvalitnému vzdelávaniu. Svojim obsahom vzdelávací program napomáha upevňovať vedomosti formálneho vzdelávania, vychádza však z princípov neformálneho vzdelávania, ktoré kladú dôraz na rozvoj sociálnych spôsobilostí, učenie zážitkom, čím dochádza u žiakov k zlepšeniu študijných výsledkov, kompetencií.

Popis aktivity : Mimoškolský vzdelávací program sa realizuje v priestoroch Špeciálnej základnej školy podľa vopred stanoveného a vypracovaného rozvrhu (tento súvisí aj s rozvrhom vyučovacieho procesu, aby žiaci neboli zbytočne preťažovaní). Celkovo sa bude realizovať pre 8 skupín (1.,2.,3.,4.,5.,7.,8.,ročník, TVP ročník) 2 hod. týždenne. Neformálne vzdelávanie realizuje pracovník s mládežou (PhD.Jochimová), špeciálny pedagóg (Mgr. Ivanová), pracovník s mládežou (N.Lend'áková). Zvýšený počet pedagógov dokáže flexibilne riešiť dané situácie, a prispôbiť program aktivít žiakom aj individuálne (chceme deti motivovať, nadchnúť, nie memorovať vedomosti). Pri tvorbe malých projektov(vtáčia búdka, strom z listov, atď...), vychádzky do prírody, ktoré napomáhajú k zážitkovej forme učenia, je pomoc pedagógov pre deti s mentálnym postihnutím nevyhnutná.

Obsahovo sa tematický plán výchovno-vzdelávacej činnosti neformálneho vzdelávania zameriava na tematické okruhy : **Znečisťovanie ovzdušia, Zvieratá v zime, Vtáčiky v zime, Ochrana zdravia – obliekanie v zime, Pôda – jej význam pre človeka, Znečisťovanie pôdy, Voda, Svetový deň vody, Šetríme vodu, Ekohry, Deň Zeme, Zachráňme našu planétu, Ochrana prírody na jeseň, Svetový deň zvierat, Medzinárodný deň vtáctva, Svetový deň zdravia, Les – čo o ňom viem, Ochrana lesov, Čistíme lesy a parky, Liečivé**

rastliny, Zbierame liečivé rastliny, Svetový deň životného prostredia, Svetový deň oceánov, Skleníkový efekt (témy budeme dopĺňať a rozširovať) Každou témou sa v rámci vzdelávacieho programu zaoberajú 8h (1školský rok). V rámci každej témy sú nastavené pre žiakov výstupy, ktoré umocnia získané vedomosti a sú komplexnou ukážkou zvládnutia obsahu učiva na základe neformálnych prístupov vo vzdelávaní.

5. Cieľová skupina vrátane kvantifikácie a benefity pre cieľovú skupinu : 110 žiakov so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami, ktorí navštevujú danú školu. Benefitom pre túto cieľovú skupinu je skutočnosť, že v rámci realizácie vzdelávacieho programu majú možnosť zúčastňovať sa rôznych exkurzií a návštev zaujímavých podujatí, ktoré priamo súvisia s obsahom programu. Keďže sa jedná vo veľkej miere aj o deti so sociálne znevýhodneného prostredia, účasťou na rôznych podujatiach im prinesieme množstvo nových zážitkov, ktoré sú motiváciou pre pokračovanie v ďalšom vzdelávaní, či odbornej príprave.

V rámci realizácie mimoškolského vzdelávacieho programu, sme sa v mesiaci apríl 2023 zamerali na nasledovné témy :

I.týždeň

Kreativita – veľkonočný zajačik

Obsah: oboznámenie detí so sviatkami jari – s Veľkou nocou

Cieľ: poukázať na zvyky a tradície, ktoré sa spájajú s príchodom jari (vynášanie Moreny, veľkonočné sviatky – pletenie korbáčov, pečenie koláčov, maľovanie kraslíc, oblievačka a šibačka)

Výstup: zhotovenie veselého veľkonočného zajačika ako súčasť veľkonočnej výzdoby

II.týždeň

Lesné zvieratá

Obsah: oboznámenie detí s lesnými zvieratami a ich funkciou v prírode

Cieľ: spoznať lesné zvieratá: byľinožravce (jeleň, srnec, daniel), mäsožravce (líška, vlk, rys), všežravce (medveď, diviak, jazvec) a ich spôsob života (vzhľad, potrava, nepriatelia, výskyt, zvukové prejavy, zaujímavosti z ich života)

Výstup: zhotovenie náučných posterov o lesných zvieratách

III.týždeň

Výstava „Tetrovovité“

Obsah: oboznámenie detí so spôsobom života lesných kurovitých vtákov – tetrovovitých formou výstavy v lesníckom a drevárskom múzeu

Cieľ: poukázať na zaujímavosti za života tetrovovitých vtákov - tetrov hlucháň, tetrov hoľniak, jariabok hôrny (spôsob života, potrava, nepriatelia, tokanie na jar, možné príčiny úbytku)

Výstup: zhotovenie náučných posterov o tetrovovitých vtákoch žijúcich v našich lesoch

IV. týždeň

Deň Zeme (22.4.)

Obsah: oboznámenie detí s Dňom Zeme (22.4.) a históriou jeho slávenia (v Amerike od roku 1970 a v Európe od roku 1990)

Cieľ: poukázať na dôležitosť a význam Dňa Zeme (22.4.), ktorý nás upozorňuje na hlbšie uvedomenie si sústavného poškodzovania a znečisťovania životného prostredia

Výstup: Stanovištia zamerané na spoznávanie prírody (jarné kvietky, lesné zvieratá a ich stopy, stromy) ako aj na preverenie získaných vedomostí o prírode prostredníctvom lesných hádaniek, skladanie a rozkvitanie lekna z papiera. Ekohry na spoznávanie jarných kvietkov, lesných zvierat a stromov, dotazník a plagát ku Dňu Zeme.

Apríl- mesiac lesov

Obsah: oboznámenie detí s lesnými ekosystémami a pravidlami správania sa v lese

Cieľ: poukázať na význam stromov a funkcie lesov, ako aj na negatívne zásahy do lesných ekosystémov (odlesňovanie, znečisťovanie ovzdušia a globálne zmeny klímy), čím dochádza k zhoršovaniu zdravotného stavu lesov, kalamitám, erózii pôdy a v konečnom dôsledku aj k úbytku alebo zániku niektorých druhov rastlín a živočíchov

Výstup: ekohry, lesné sudoku, tajničky, vymaľovánky, edukačné pomôcky na tému les (drevené pexeso, domino, lesné spoločenstvo), zhotovenie náučného plagátu na uvedenú tému





