



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ
PROGRAM
ĽUDSKÉ
ZDROJE



REPORT - PROJEKT (mesiac marec 2023)

Špeciálna základná škola sa vo svojom vzdelávacom programe zameriava na enviromentálnu výchovu a postupuje v rámci vyučovacieho procesu v súlade s *Národným programom rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018-2027, ktorý sa zameriava na :*

- Úpravu štátnych vzdelávacích programov
- Vypracovanie modelových školských vzdelávacích programov
- Podporu čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
- Odbornú a metodickú podporu pedagogickým zamestnancom pri výbere a prispôsobovaní učiva a tvorbe školských vzdelávacích programov
- Podporu zamerania obsahu výchovy a vzdelávania k zdravému životnému štýlu

Zdroj :Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018-2027 KVALITNÉ A DOSTUPNÉ VZDELANIE PRE SLOVENSKO

V súvislosti s legislatívnymi možnosťami sa Špeciálna základná škola zameriava na enviromentálnu výchovu vo vzdelávacej oblasti : Človek a príroda.

Špeciálnu základnú školu navštevujú deti s mentálnym a viacnásobným postihnutím, vzdelávanie pre túto cieľovú skupinu je v mnohom pre pedagógov tejto školy náročné. Finančné prostriedky školy neumožňujú zabezpečiť pre vyučovací proces asistenta, ktorý by bol v mnohých činnostiach, týkajúcich sa individuálnejšieho prístupu k žiakovi v takomto prostredí nápomocný. Odborná kvalifikácia pracovníka s mládežou, ktorý realizuje neformálne vzdelávanie, je zárukou kvalitného vzdelávania.

Cieľ aktivity : Cieľom aktivity bolo vytvoriť v prostredí Špeciálnej základnej školy mimoškolský vzdelávací program Človek a príroda do ktorého by boli zapojení žiaci tejto školy. Vytvorením programu podporujeme cieľovú skupinu – žiakov školy, v prístupe ku kvalitnému vzdelávaniu. Svojim obsahom vzdelávací program napomáha upevňovať vedomosti formálneho vzdelávania, vychádza však z princípov neformálneho vzdelávania, ktoré kladú dôraz na rozvoj sociálnych spôsobilostí, učenie zážitkom, čím dochádza u žiakov k zlepšeniu študijných výsledkov, kompetencií.

Popis aktivity : Mimoškolský vzdelávací program sa realizuje v priestoroch Špeciálnej základnej školy podľa vopred stanoveného a vypracovaného rozvrhu (tento súvisí aj s rozvrhom vyučovacieho procesu, aby žiaci neboli zbytočne preťažovaní). Celkovo sa bude realizovať pre 8 skupín (1.,2.,3.,4.,5.,7.,8.,ročník, TVP ročník) 2 hod. týždenne. Neformálne vzdelávanie realizuje pracovník s mládežou (PhD.Jochimová), špeciálny pedagóg (Mgr. Ivanová), pracovník s mládežou (N.Lendáková). Zvýšený počet pedagógov dokáže flexibilne riešiť dané situácie, a prispôbiť program aktivít žiakom aj individuálne (chceme deti motivovať, nadchnúť, nie memorovať vedomosti). Pri tvorbe malých projektov(vtáčia búdka, strom z listov, atď...), vychádzky do prírody, ktoré napomáhajú k zážitkovej forme učenia, je pomoc pedagógov pre deti s mentálnym postihnutím nevyhnutná.

Obsahovo sa tematický plán výchovno-vzdelávacej činnosti neformálneho vzdelávania zameriava na tematické okruhy : **Znečisťovanie ovzdušia, Zvieratá v zime, Vtáčiky v zime, Ochrana zdravia – obliekanie v zime, Pôda – jej význam pre človeka, Znečisťovanie pôdy, Voda, Svetový deň vody, Šetríme vodu, Ekohry, Deň Zeme, Zachráňme našu planétu, Ochrana prírody na jeseň, Svetový deň zvierat, Medzinárodný deň vtáctva, Svetový deň zdravia, Les – čo o ňom viem, Ochrana lesov, Čistíme lesy a parky, Liečivé**

rastliny, Zbierame liečivé rastliny, Svetový deň životného prostredia, Svetový deň oceánov, Skleníkový efekt (témy budeme dopĺňať a rozširovať) Každou témou sa v rámci vzdelávacieho programu zaoberajú 8h (1školský rok). V rámci každej témy sú nadstavené pre žiakov výstupy, ktoré umocnia získané vedomosti a sú komplexnou ukázkou zvládnutia obsahu učiva na základe neformálnych prístupov vo vzdelávaní.

5. Cieľová skupina vrátane kvantifikácie a benefity pre cieľovú skupinu : 110 žiakov so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami, ktorí navštevujú danú školu. Benefítom pre túto cieľovú skupinu je skutočnosť, že v rámci realizácie vzdelávacieho programu majú možnosť zúčastňovať sa rôznych exkurzií a návštev zaujímavých podujatí, ktoré priamo súvisia s obsahom programu. Keďže sa jedná vo veľkej miere aj o deti so sociálne znevýhodneného prostredia, účasťou na rôznych podujatiach im prinesieme množstvo nových zážitkov, ktoré sú motiváciou pre pokračovanie v ďalšom vzdelávaní, či odbornej príprave.

V rámci realizácie mimoškolského vzdelávacieho programu, sme sa v mesiaci marec 2023 zamerali na nasledovné témy :

I.týždeň

Elektroodpad

Obsah: oboznámenie detí s problematikou elektroodpadu

Cieľ: poukázať na dôležitosť vytriedenia elektroodpadu z odpadu a na jeho škodlivý vplyv na životné prostredie, poznať možnosti odovzdania elektroodpadu (zberné dvory, kontajnery na elektroodpad, zberné nádoby na použité batérie, výmena starých elektrospotrebičov za nové). Priblížiť deťom filozofiu minimalizácie odpadu (odmietnime čo nepotrebujeme, zredukujeme svoje potreby, znovu používajme, opravujme, recyklujme), ktorá predchádza vzniku elektroodpadu.

Výstup: zhotovenie náučného plagátu a vypracovanie pracovných listov

Kreativita – jarné kvietky

Obsah: spoznávanie jarných kvietkov formou tvorivosti detí

Cieľ: poznať okrasné (tulipán, narcis, snežienka) aj voľne rastúce (prvosienky, sedmokrásy, fialky, púpavy) jarné kvietky

Výstup: zhotovenie jarných kvietkov (z farebného papiera, obalov od vajec), vytvorenie jarných venčiek a aranžmán

II.týždeň

Kalendár prírody

Obsah: oboznámenie detí s kalendárom prírody a s príchodom jari

Ciel': poukázať na zmeny v prírode (prvé jarné kvietky – snežienky, šafrany, prvosienky, fialky, otepľovanie, vtáčiky si stavajú hniezda, bahniatka na vrbe, jahňady na lieske....) a na jarné práce v záhrade (siatie zeleniny, výsadba ovocných stromov a krov)

Výstup: výsev semienok (žerucha, fazuľa) do zhotovených plastových kvetináčov a zriadenie živého kútika v triede

III.týždeň

Medzinárodný deň lesov (21.3.)

Obsah: oboznámenie detí s lesnými ekosystémami

Ciel': poukázať na význam a funkcie lesov (*ekologické* – pôdochranná, vodohospodárska, klimatická, *environmentálne* – liečebná, rekreačná, hygienická, zdravotná, estetická, funkcia ochrany prírody a *produkčné* – drevoprodukčná a ostatná produkčná funkcia), spoznať vegetačné stupne a lesné etáže (koreňová, machová, bylinná, kerová, stromová)

Výstup: zhotovenie náučného plagátu k Medzinárodnému dňu lesov

Svetový deň vody (22.3.)

Obsah: oboznámenie detí so zásobami vody na Zemi a s kolobehom vody v prírode

Ciel': poukázať na význam vody (základná podmienka pre život), jej nedostatok vo svete a potrebu a možnosti jej šetrenia

Výstup: zhotovenie náučného plagátu k Svetovému dňu vody, pracovné listy zamerané na kolobeh vody a jeho pohybové stvárnienie, pokus – rozkvitatie lekna (využitie vlastností vody)

IV.týždeň

Vychádzka zameraná na jarné kvietky

Obsah: mapovanie jarných kvietkov (snežienky, fialky, šafrany, tulipány, narcisy, hyacinty, modrice, púpavy, podbele, prvosienky, sedmokrásy, scily, blyskáče...)

Ciel': spoznať jarné kvietky a rozpoznať liečivé (prvosienka, podbeľ, púpava, fialka, sedmokráska) a okrasné (snežienky, šafrany, tulipány, narcisy, hyacinty, modrice) druhy

Výstup: ekohry na spoznávanie jarných kvietkov, vymaľovánky, tajničky, zhotovenie náučného plagátu





