

## Správa o činnosti CŠPP ako súčasti ŠZŠ Zvolen v školskom roku 2021/2022

### I. Základné údaje

Názov školského zariadenia: **Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Sokolská 109, Zvolen ako súčasť Špeciálnej základnej školy, Sokolská 111, Zvolen**

Adresa : Sokolská 109, 960 01 Zvolen  
Telefónne čísla: 045/ 5459387, 0908 963 673  
Elektronická adresa: csppzv@gmail.com  
Webová stránka: www.szs zvolen.sk

Zriaďovateľ: Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici,  
Nám. Ľ. Štúra 5943/1, 974 05 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci: Mgr. Ivan Krivošík – riaditeľ  
Mgr. Alica Čiamporová – vedúca CŠPP ako súčasti ŠZŠ

### II. Údaje o klientoch

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva ako súčasť ŠZŠ vo Zvolene poskytuje odborné poradenské intervencie a následnú odbornú individuálne orientovanú starostlivosť deťom a mládeži so zdravotným postihnutím vo veku od 0 rokov po ukončenie prvej prípravy na povolanie.

Všetky odborné intervencie, ako aj následná pokračujúca starostlivosť je poskytovaná na základe požiadaviek a po predchádzajúcom písomnom súhlase zákonných zástupcov klientov alebo plnoletých klientov, po odporúčaní škôl, školských zariadení alebo iných poradenských či klinických pracovísk regiónu a v rozsahu potrebnom na kvalitné riešenie problému.

Celkový počet evidovaných klientov k 31. 8. 2022: **290**

### III. Údaje o rozsahu odbornej starostlivosti

Sumár aktivít pre štatistický výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 5-01:

1.	diagnostika:	703
2.	poradenstvo:	282
3.	terapia:	49
4.	rehabilitácia:	320
5.	katamnéza:	153
<b>Spolu:</b>		<b>1507</b>

Diagnostika:

- sociálna, psychologická, špeciálno-pedagogická, liečebno-rehabilitačná.

Poradenstvo:

- v nadväznosti na diagnostiku – boli konzultované výsledky vyšetrení so zákonnými zástupcami,
- v oblasti výchovy a vzdelávania – boli poskytované konzultácie k aktuálne vzniknutým problémom,
- sociálno-právne – bolo poskytované zákonným zástupcom individuálne podľa ich požiadaviek,
- internetové – boli uverejňované metodické materiály na našej stránke, prípadne zasielané záujemcom mailovou poštou, riešili sa individuálne požiadavky zákonných zástupcov, pedagogických a odborných zamestnancov, lekárov a klinických logopédov zaslané v mailovej podobe.

#### Terapia a rehabilitácia:

- individuálne orientované ambulantné špeciálno-pedagogické a sociálne intervencie boli realizované priamo v priestoroch centra každý utorok, podľa vopred stanoveného harmonogramu. Primárnym zostalo zameranie na klientov raného a predškolského veku.

#### Metodické vedenie:

- zamestnancov škôl a školských zariadení v územnej pôsobnosti centra (ZV, KA),
- metodické vedenie CŠPP v územnej pôsobnosti zriaďovateľa.

#### Terénne služby:

- diagnostika, poradenstvo a prednášková činnosť v priestoroch škôl boli realizované podľa aktuálnych požiadaviek,
- fyzioterapia v MŠ na ul. Centrum a ZŠ na ul. M. Rázusa vo Zvolene bola realizovaná podľa vopred stanoveného týždenného harmonogramu (Po, St, Pi).

#### Sumárne počty výkonov pre EDUZBER:

Výkony sú rozdelené podľa priemernej časovej náročnosti do 4 kategórií (I. – IV.).

	I.	II.	III.	IV.
Priama činnosť	3477	3228	703	932
Metodická a nepriama činnosť	3911	2429	320	307
Odhadovaná časová náročnosť: 8176,5 h				

#### **IV. Údaje o zamestnancoch školského zariadenia**

Počet odborných zamestnancov a ostatných poradenských pracovníkov zostal nezmenený. Celkový počet zamestnancov CŠPP k 31.08. 2022 = 6,75 (v úväzkoch) odborných poradenských zamestnancov.

Počet (v úväzkoch) a štruktúra odborných zamestnancov a ostatných poradenských pracovníkov:

- 1 psychologička
- 4,25 špeciálne pedagogičky – odbornosť: somatopédia, psychopédia, tyflopédia, logopédia, NKS, VPU, VPS, surdopédia
- 1 sociálna pedagogička

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady smerom k vykonávaným pracovným činnostiam.

Administratívne práce (vybavovanie poštovej agendy, telefonické informácie) vykonávali striedavo všetci zamestnanci, takže časť svojej pracovnej doby museli venovať tejto činnosti, čo obmedzovalo ich odbornú činnosť. Riešenie do budúca vidíme v prijatí administratívneho pracovníka na čiastočný úväzok, prípadne prostredníctvom ÚPSVaR vo Zvolene cez absolventskú prax.

## **V. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov zariadenia**

V tomto školskom roku bola sociálna pedagogička zaradená do Dlhodobého špecializovaného vzdelávania v Supervízii, ktoré je realizované v rámci Národného projektu Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce.

Ostatné zamestnankyne si svoju kvalifikáciu nezvyšovali ani nerozširovali.

Zamestnankyne zariadenia absolvovali odborné semináre v oblasti svojich pracovných činností, aby bolo zabezpečené prehĺbovanie vedomostí a zručností k vykonávaným pracovným činnostiam, väčšina seminárov prebehla v on-line podobe. Získavali tak potrebné kompetencie pre komplexnú diagnostiku a odborné terapeutické intervencie.

Zamestnankyne zariadenia absolvovali aktualizčné vzdelávanie so zameraním na digitalizáciu výchovy a vzdelávania v rozsahu 10 hodín.

## **VI. Údaje o aktivitách prezentácie zariadenia na verejnosti**

Na základe požiadaviek spolupracujúcich škôl a školských zariadení a našich poznatkov o potrebách praxe, boli priamo v teréne organizované metodické návštevy, integračné komisie a diagnostické vyšetrenia žiakov. Kontakt s klientami, školami a školskými zariadeniami, inými zainteresovanými zariadeniami a odborníkmi bol taktiež zabezpečovaný aj bezkontaktné, elektronickou formou (telefón, email, Zoom, Skype).

## **VII. Priestorové a materiálno-technické zabezpečenie zariadenia**

Zariadenie je umiestnené na prízemí a 1. poschodí budovy Sokolská 109, 960 01 Zvolen.

Prízemie:

- Č. 1 - miestnosť na diagnostiku a pokračujúcu starostlivosť pre deti raného a predškolského veku, konzultácie a poradenstvo – špeciálny pedagóg,
- Č. 2 - miestnosť na diagnostiku a pokračujúcu starostlivosť pre telesne postihnuté deti, konzultácie a poradenstvo - špeciálny pedagóg,
- Č. 3 - výtvarná dielňa, sklad a WC pre klientov a zamestnancov centra.

Prvé poschodie:

- Č. 4 - herňa, prednášková miestnosť,
- Č. 5 - miestnosť na diagnostiku, konzultácie, poradenstvo a pokračujúcu starostlivosť – špeciálny pedagóg,
- Č. 6 - miestnosť na diagnostiku, konzultácie, poradenstvo a pokračujúcu starostlivosť – psychológ,
- Č. 7 - miestnosť na diagnostiku, konzultácie, poradenstvo a pokračujúcu starostlivosť - špeciálny pedagóg
- Č. 8 - miestnosť vedúceho zamestnanca ČŠPP a na diagnostiku, konzultácie, poradenstvo a pokračujúcu starostlivosť – psychológ,
- Č. 9 - miestnosť na diagnostiku, konzultácie, poradenstvo a pokračujúcu starostlivosť – sociálny pedagóg.

Poloha zariadenia v rámci mesta je vcelku vyhovujúca. Priestory sú bez problémov dostupné pre peších, pre vozíčkarov je vybudovaná nájazdová rampa pri zadnom vchode do budovy. Parkovacie kapacity priamo v areáli sú obmedzené, komunikácie a areál sú čiastočne rekonštruované a sú vo vlastníctve a správe mesta. Zariadenie je dostupné aj prostredníctvom MHD, zastávka je vzdialená cca 200 m. Problém predstavuje veľká vzdialenosť do centra a zlé dopravné spojenie pre klientov okrajových častí spádového regiónu, najmä z okresu Krupina. Práca v jednotlivých miestnostiach je plánovaná podľa rozsahu a foriem jednotlivých odborných intervencií a podľa vopred stanoveného harmonogramu práce. Miestnosti sú vybavené základným materiálnym vybavením pre odborné intervencie. Bezbariérovosť priestorov je zabezpečená len na prízemí budovy.

Vybavenie špeciálnym nábytkom a kompenzačnými pomôckami, stimulačnými hračkami (zrakové vnímanie, sluchové vnímanie, úchop, hrubá, jemná motorika) pre postihnuté deti sa za sledované obdobie nezmenilo. Pri práci sú naďalej využívané aj vlastné pomôcky a hračky zamestnankýň.

Vybavenie IKT v súčasnom období nepostačuje na zabezpečenie nevyhnutných činností spojených s chodom centra. Niektoré zariadenia sú na hranici svojej životnosti a v blízkej budúcnosti predpokladáme nevyhnutnosť ich výmeny za nové, čo bude predstavovať zvýšené finančné náklady.

Dostupné učebné, didaktické a kompenzačné pomôcky vyhovujú základným požiadavkám na prácu so zdravotne postihnutými deťmi. Kompenzačné pomôcky centrum zapožičiava aj školám a klientom za účelom debarierizácie vzdelávacieho procesu.

## **VIII. Konceptný zámer zariadenia**

Cieľom ČŠPP Zvolen je poskytovať odborné služby a odbornú starostlivosť vyplývajúcu zo Zákona č. 245/2008 z. Z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Tento cieľ je ťažiskovo ukotvený v stratégii kombinujúcej silné stránky nášho centra s príležitosťami z nášho okolia. Je v súlade s naším poslaním, ktorým je pomáhať deťom a mládeži so zdravotným postihnutím dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu.

V zmysle pripravovanej transformácie poradenských zariadení rozhodlo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR o zlúčení nášho centra s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Dukelských hrdinov 44, Zvolen. K zmene v sieti škôl a školských zariadení SR dôjde s účinnosťou od 1.1.2023. Nové zariadenie poniesie názov Centrum poradenstva a prevencie, Dukelských hrdinov 44, Zvolen, pričom naše centrum bude Elokovaným pracoviskom, Sokolská 109, Zvolen, ako súčasť Centra poradenstva a prevencie, Dukelských hrdinov 44, Zvolen.

## **IX. Kvalitatívna analýza poradenských činností**

Činnosť zariadenia v šk. r. 2021/2022 nadväzovala na predchádzajúci systém poskytovania služieb.

Prioritou zostalo určenie optimálnych postupov vo výchovno-vzdelávacom procese ako základného faktoru, ktorý podmieňuje školskú úspešnosť detí a tým rozšírenie možností ich ďalšieho vzdelávania na stredných školách spojené s prípravou na povolanie v intenciách aktuálnej legislatívy.

Realizácia diagnostík prebiehala v súlade so stanoveným harmonogramom činnosti. Požiadavky zákonných zástupcov, škôl a školských zariadení, aj ostatných spolupracujúcich zariadení boli riešené na štandardne vysokej odbornej úrovni, so snahou o uprednostnenie termínovaných úloh a krízových situácií. Našou snahou bolo a naďalej zostáva neznižovať kvalitu poskytovaných služieb na úkor kvantity.

Darilo sa nám pokračovať v poskytovaní rozšíreného servisu pre zákonných zástupcov našich klientov v oblasti sociálno-právneho poradenstva. Poskytovali sme poradenstvo pre členov rodiny bez účasti klientov, kde kvalitná a dôsledná práca sociálnej pedagogičky významne menila postoje rodiny k postihnutému dieťaťu. Nadviazali sme aj aktívnu spoluprácu so sociálnymi kurátormi a komunitnými pracovníkmi obecných a mestských úradov, čo pomohlo zlepšiť dostupnosť našich služieb pre klientov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Metodické a vzdelávacie podujatia pre školy a školské zariadenia boli organizované na základe ich aktuálnych požiadaviek formou priamych návštev v priestoroch školy alebo prostredníctvom elektronickej komunikácie.

Naďalej sme poskytovali internetové poradenstvo cestou uverejňovania metodických materiálov na našej internetovej stránke a ich zasielaním mailovou poštou, čo prispelo k zefektívneniu poskytovaných služieb, nakoľko sa klienti a spolupracujúce zariadenia dostali bez zbytočného časového odkladu k potrebným informáciám a metodickým materiálom. Rovnako bolo možné z našej internetovej stránky priamo stiahnuť formuláre žiadostí o vyšetrenia a dotazník na pedagogickú charakteristiku žiaka.

V oblasti metodického usmerňovania poradenských zariadení v územnej pôsobnosti nášho zriaďovateľa sme týmto zariadeniam poskytovali na požiadanie metodicko-konzultačný poradenský servis k aktuálnym otázkam a problémom prevažne telefonickou a mailovou formou, v nižšej miere osobne (v rámci stretnutí na externých podujatiach – externé stretnutia, semináre, vzdelávania, konferencie). Poradenským zariadeniam sme posúvali informácie, ktoré nám boli komunikované v rámci stretnutí Metodického rady VÚDPaP.

Zákonní zástupcovia väčšiny našich klientov všetky potrebné odborné služby pre svoje deti mohli dostať na jednom mieste. U klientov so závažnými diagnózami sa v individuálnych prípadoch kombinovala forma ambulantných i terénnych služieb v školách a školských zariadeniach.

Pokračovali sme v aktivitách z oblasti preventívnej starostlivosti ohrozenej skupiny detí s prioritnou akcentáciou na deti raného a predškolského veku. Táto prevencia minimalizuje

počet detí, ktoré po nástupe plnenia povinnej školskej dochádzky by mohli byť žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Žiaľ, pri súčasnom počte zamestnancov a počte klientov nebolo možné do pokračujúcej starostlivosti formou individuálne orientovaných špeciálno-pedagogických intervencií zaradiť všetkých klientov, u ktorých sme to považovali za vhodné, preto boli uprednostnení klienti so závažnejšou diagnózou a s pravidelnou dochádzkou.

Vzhľadom k súčasným podmienkam, ktoré sú na jednej strane charakterizované zvyšovaním počtu zdravotne postihnutej populácie a na strane druhej poddimenzovaným financovaním a personálnym obsadením CŠPP považujeme spôsob fungovania a výsledky práce nášho zariadenia v šk. r. 2021/2022 za dobré, na čom má najväčšiu zásluhu osobné nasadenie zamestnancov.

Na základe vyššie uvedených údajov a informácií konštatujeme, že Plán činnosti a stanovené ciele pre školský rok 2021/2022 boli splnené.

Správu vypracovala: Mgr. Alica Čiamporová, vedúca CŠPP ako súčasť ŠZŠ

Vo Zvolene, 26.09.2021.