



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ
PROGRAM
ĽUDSKÉ
ZDROJE



REPORT - PROJEKT (mesiac február 2022)

Špeciálna základná škola sa vo svojom vzdelávacom programe zameriava na enviromentálnu výchovu a postupuje v rámci vyučovacieho procesu v súlade s *Národným programom rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018-2027, ktorý sa zameriava na :*

- Úpravu štátnych vzdelávacích programov
- Vypracovanie modelových školských vzdelávacích programov
- Podporu čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
- Odbornú a metodickú podporu pedagogickým zamestnancom pri výbere a prispôsobovaní učiva a tvorbe školských vzdelávacích programov
- Podporu zamerania obsahu výchovy a vzdelávania k zdravému životnému štýlu

Zdroj : Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018-2027 KVALITNÉ A DOSTUPNÉ VZDELANIE PRE SLOVENSKO

V súvislosti s legislatívnymi možnosťami sa Špeciálna základná škola zameriava na enviromentálnu výchovu vo vzdelávacej oblasti : Človek a príroda.

Špeciálnu základnú školu navštevujú deti s mentálnym a viacnásobným postihnutím, vzdelávanie pre túto cieľovú skupinu je v mnohom pre pedagógov tejto školy náročné. Finančné prostriedky školy neumožňujú zabezpečiť pre vyučovací proces asistenta, ktorý by bol v mnohých činnostiach, týkajúcich sa individuálnejšieho prístupu k žiakovi v takomto prostredí nápomocný. Odborná kvalifikácia pracovníka s mládežou, ktorý realizuje neformálne vzdelávanie, je zárukou kvalitného vzdelávania.

Cieľ aktivity : Cieľom aktivity bolo vytvoriť v prostredí Špeciálnej základnej školy mimoškolský vzdelávací program Človek a príroda do ktorého by boli zapojení žiaci tejto školy. Vytvorením programu podporujeme cieľovú skupinu – žiakov školy, v prístupe ku kvalitnému vzdelávaniu. Svojím obsahom vzdelávací program napomáha upevňovať vedomosti formálneho vzdelávania, vychádza však z princípov neformálneho vzdelávania, ktoré kladú dôraz na rozvoj sociálnych spôsobilostí, učenie zážitkom, čím dochádza u žiakov k zlepšeniu študijných výsledkov, kompetencií.

Popis aktivity : Mimoškolský vzdelávací program sa realizuje v priestoroch Špeciálnej základnej školy podľa vopred stanoveného a vypracovaného rozvrhu (tento súvisí aj s rozvrhom vyučovacieho procesu, aby žiaci neboli zbytočne preťažovaní). Celkovo sa bude realizovať pre 8 skupín (1.,2.,3.,4.,5.,7.,8.,ročník, TVP ročník) 2 hod. týždenne. Neformálne vzdelávanie realizuje pracovník s mládežou (PhD.Jochimová), špeciálny pedagóg (Mgr. Ivanová), pracovník s mládežou (N.Lend'áková). Zvýšený počet pedagógov dokáže flexibilne riešiť dané situácie, a prispôbiť program aktivít žiakom aj individuálne (chceme deti motivovať, nadchnúť, nie memorovať vedomosti). Pri tvorbe malých projektov(vtáčia búdka, strom z listov, atď...), vychádzky do prírody, ktoré napomáhajú k zážitkovej forme učenia, je pomoc pedagógov pre deti s mentálnym postihnutím nevyhnutná.

Obsahovo sa tematický plán výchovno-vzdelávacej činnosti neformálneho vzdelávania zameriava na tematické okruhy : **Znečisťovanie ovzdušia, Zvieratá v zime, Vtáčiky v zime, Ochrana zdravia – obliekanie v zime, Pôda – jej význam pre človeka, Znečisťovanie pôdy, Voda, Svetový deň vody, Šetríme vodu, Ekohry, Deň Zeme, Zachráňme našu planétu, Ochrana prírody na jeseň, Svetový deň zvierat, Medzinárodný deň vtáctva, Svetový deň zdravia, Les – čo o ňom viem, Ochrana lesov, Čistíme lesy a parky, Liečivé**

rastliny, Zbierame liečivé rastliny, Svetový deň životného prostredia, Svetový deň oceánov, Skleníkový efekt (témy budeme dopĺňať a rozširovať) Každou témou sa v rámci vzdelávacieho programu zaoberajú 8h (1školský rok). V rámci každej témy sú nadstavené pre žiakov výstupy, ktoré umocnia získané vedomosti a sú komplexnou ukážkou zvládnutia obsahu učiva na základe neformálnych prístupov vo vzdelávaní.

5. Cieľová skupina vrátane kvantifikácie a benefity pre cieľovú skupinu : 110 žiakov so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami, ktorí navštevujú danú školu. Benefitom pre túto cieľovú skupinu je skutočnosť, že v rámci realizácie vzdelávacieho programu majú možnosť zúčastňovať sa rôznych exkurzií a návštev zaujímavých podujatí, ktoré priamo súvisia s obsahom programu. Keďže sa jedná vo veľkej miere aj o deti so sociálne znevýhodneného prostredia, účasťou na rôznych podujatiach im prinesieme množstvo nových zážitkov, ktoré sú motiváciou pre pokračovanie v ďalšom vzdelávaní, či odbornej príprave.

V rámci realizácie mimoškolského vzdelávacieho programu, sme sa v mesiaci február 2022 zamerali na nasledovné témy :

I. týždeň

Prikrmovanie vtáctva

Obsah: spoznávanie rôznych možností prikrmovania vtáctva v zimnom období

Cieľ: poukázať na dôležitosť prikrmovania vtáctva v zimnom období, najmä za mrazivého počasia a prítomnosti veľkej snehovej pokrývky, keď má vtáctvo nedostatok potravy

Výstup: výroba a rozmiestnenie vtáčích búdok v okolí školy, prikrmovanie vtáctva: slnečnicou, zmesou pre vtáčiky (raž, jačmeň, pšenica, ovos, proso, slnečnica), lojovými guľičkami, búrskymi orieškami navlečenými na špagátoch

Vychádzka zameraná na pozorovanie vtáctva

Obsah: spoznávanie zimujúceho vtáctva v prirodzenom prostredí

Cieľ: spoznať a ďalej hľadom pozorovať nest'ahovavé vtáky (drozd, straka, sojka, vrabec, sýkorka veľká, sýkorka belasá, sýkorka chochlatá, hrdlička...)

Výstup: ekohry zamerané na poznávanie nest'ahovavých druhov vtákov

Kreativita

Obsah: spoznávanie vtáctva formou tvorivosti detí

Cieľ: poznať s'ahovavé (bocian, lastovička) a nest'ahovavé (sýkorka, pinka, hýľ, sojka, vrabec, labuť) vtáky

Výstup: zhotovenie konkrétnych druhov kartónových vtáčikov omotaných vlnou

Svetový deň mokradí (2.2.)

Obsah: oboznámenie detí s Ramsarským dohovorom o mokradiach a so 14 Ramsarskými lokalitami na Slovensku

Ciel': poukázať na význam mokradí (zadržiavanie vody, ochrana pred povodňami, zdroj pitnej vody, veľká biodiverzita, klimatická funkcia, čističky vôd, veľká produkcia biomasy a kyslíka, rekreácia), spoznať rôzne typy mokradných biotopov (prameniská, rašeliniská, močiare, zaplavované lúky, lužné lesy, rieky, jazerá...), ale aj rastlinstvo (rosička, diablík, páperník, vstavače ...) a živočíšstvo (vodné vtáctvo – rybárik, volavka, kormorán, bocian čierny, bučiak ... vodné cicavce – bobor, vydra) mokradí

Výstup: zhotovenie plagátu k Svetovému dňu mokradí, ekohry zamerané na funkcie mokradí, pexeso o Ramsarských lokalitách na Slovensku, pracovné listy zamerané na rastlinstvo a živočíšstvo mokradí, vmaľovánka rybárika riečneho spojená s počítaním

II.týždeň

Separácia a recyklácia odpadu

Obsah: oboznámenie detí so separáciou (triedením) a recykláciou (opätovným využitím) odpadov prostredníctvom videa

Ciel': poukázať na dôležitosť separácie odpadu pre jeho recykláciu, priblížiť deťom systém zálohovania fliaš a plechoviek s označením písmenom Z

Výstup: zhotovenie plagátov s kontajnermi na separovaný zber (žltý -plasty, červený-kovy, hnedý- bioodpad, zelený – sklo, modrý -papier) a s roztriedenými obrázkami podľa druhu odpadu, zhotovenie plagátov o separácii a recyklácii odpadov s poukázaním na dobu rozložiteľnosti jednotlivých druhov odpadov (bioodpad – týždne, papier – mesiace, kovy- 20-100 rokov, plasty – 500-1000 rokov, sklo -4000 rokov), triedenie odpadkov v triede do farebne rozlíšených košov na separovaný zber, dotazník o produkcii a triedení odpadu v domácnostiach, pracovné listy zamerané na separáciu odpadu, pozbieranie odpadkov v okolí školy a ich separácia, zhotovenie výrobkov z odpadu (tukan z roliek, obrázky z plastových vrchnáčikov -kvietok, lietajúci balón)

III.týždeň

Domáce zvieratká

Obsah: spoznávanie domácich zvierat a zvieracích rodiniek

Cieľ: poukázať na význam chovu domácich zvierat: vtákov (sliepka, hus, kačka, morka) a cicavcov (pes, mačka, krava, koza, ovca, kôň, prasa)

Výstup: ekohry a pracovné listy zamerané na zvieracie rodinky, domáci miláčikovia - vytvorenie psíka skladaním z papiera, vymaľovanie psíčka a mačičky

IV. týždeň

Jarné prázdniny









