



REPORT PODUJATIA o. z. QUO VADIS

Názov podujatia : Výstup **AKTIVITA č.1** Školenie a príprava rovesníckeho tímu

Miesto podujatia : Administratívne sídlo o.z. Quo vadis, Zvolen, IT učebňa Špeciálnej základnej školy Zvolen

Deň a hodina : 1.12. – 22.12. (celkovo 20 hodín)

Organizátor: o.z. Quo vadis

Partner : Špeciálna základná škola Zvolen

Finančné zabezpečenie : podľa rozpočtu projektu

Cieľová skupina : Rovesnícky tím (deti II. stupňa) ktorí podporuje svojim pôsobením rozvoj digitálnej gramotnosti detí i. stupňa - deti so sociálne znevýhodneného prostredia (segregovaná rómska komunita Pustý hrad vo Zvolene) – účastníci mimoškolského programu

Cieľ podujatia :

Hlavný cieľ : Zlepšovanie študijných výsledkov detí zo segregovanej rómskej komunity rozvíjaním digitálnej gramotnosti a zvyšovaním vzdelanostnej úrovne o vlastnej menšine v mimoškolskom vzdelávacom programe

Čiastkový cieľ č.1: Vyškoliť, vyformovať funkčné zručnosti rovesníckeho tímu – detí /žiakov II. stupňa v oblasti digitálnych technológií, ktorí bude schopný realizovať v programe neformálne vzdelávanie na rozvoj digitálnej gramotnosti deťom /žiakom I. stupňa po skončení projektu.

Čiastkový cieľ č.2: Implementácia rovesníckeho vzdelávania do mimoškolského programu na základe ktorého rozvíjame digitálnu gramotnosť a podporujeme vzdelávanie o rómskej kultúre

Počet účastníkov : 15 (10 členov rovesníckeho tímu)

Deti :10 Z toho dievčatá : 4 Chlapci :6

Dospelí : 5

Zámer projektu:

Zámerom nášho projektu je formou rovesníckeho vzdelávania v mimoškolskom vzdelávacom doučovacom programe, ktorý naša organizácia realizuje v spolupráci so Špeciálnou základnou školou už dlhodobo, podporiť u detí MRK(Pustý hrad Zvolen) dostupnosť k digitálnym technológiám, zvyšovať ich digitálnu gramotnosť ,a zlepšiť ich východiskovú situáciu pre ďalšie vzdelávanie či odbornú prípravu. Prostredníctvom digi vzdelávania sa chceme

zameriavať na témy súvisiace s rozvojom ich rómskej identity a kultúrnych hodnôt. Finančné prostriedky budú použité na zabezpečenie odborných lektorov , ktorí realizujú vzdelávacie aktivity projektu -odborné školenia , tréningy pre rovesnícky tím a účastníkov programu, na nákup digitálneho zariadenia a licencií pre účely digitálneho vzdelávania v programe.

Prepájaním neformálnych – zážitkových vzdelávacích prístupov s formálnou stránkou učenia pri tvorbe tematických prezentácií o rómskej kultúre, rómov v našom regióne si svoje digitálne kompetencie nielen zlepšujú, ale tento model nám zabezpečí udržateľnosť projektu, predovšetkým však zlepšovanie študijných výsledkov cieľovej skupiny a zvyšovanie povedomia o ich menšine.

Výstupom projektu bude spoločne vytvorená digitálna prezentácia „Rómovia v našom regióne“(odprezentovaná na Mestskej rade), ktorá rozširuje poznatky detí o vlastnej kultúre, histórii, čím prispievame k uvedomeniu ich vlastnej identity.

ROZBOR PODUJATIA : Školenia – vzdelávacie aktivity v rozsahu 20 hodín pod odborným vedením lektora prebiehali v mesiaci december podľa časového harmonogramu projektu Pre účely vzdelávacích aktivít využívame v priestoroch partnerskej školy zriadenú IT učebňu doplnenú nákupom digitálnych zariadení z rozpočtu projektu. Rovesnícke vzdelávanie prebieha podľa vypracovaných plánov a dotýka sa nasledovných tém :

Téma :Úvodná hodina – základné informácie.

Obsahový štandard :

Bezpečnosť pri práci.

Bezpečnostné predpisy a pravidlá pri práci v učebni.

Výkonový štandard :Zapnutie a vypnutie počítača. IKT v bežnom živote. Zvýšiť vedomie ochrany zdravia svojho, aj svojich spolužiakov.

Prierezové témy :Osobnostný a sociálny rozvoj

OSOBNOSTNÝ A SOCIÁLNY ROZVOJ

MEDIÁLNA VÝCHOVA

MULTIKULTÚRNA VÝCHOVA

REGIONÁLNA VÝCHOVA A TRADIČNÁ ĽUDOVÁ KULTÚRA

TVORBA PROJEKTU A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI

Primárny rozvoj digitálnej gramotnosti sa realizuje na základe neformálneho učenia cez konkrétne témy, ktoré sekundárne rozvíjajú ďalšie zložky výchovy.

Na meranie výsledkov počas/po realizácii projektu sa využívajú prierezové témy za účelom :

-zlepšovania študijných výsledkov detí

-kvalitného zapájania sa do školských projektov v rámci formálnych predmetov (deti si tieto tvorili v mimoškolskom programe spolu s vedúcou bez využívania digitálnych zariadení, využívali encyklopédie a pod.)

- tvorby 1 portfólia digitálnych prezentácií, ktoré sa dotýka výstupov formálnych predmetov (spolupráca v prostredí školy – prezentácia na hodine zemepisu ,dejepisu pre spolužiakov v triede)

Kvantitatívne výstupy :

36 hodín odb. vzdelávania (10h školenie pre tím + 10h školenie pre tím + 8h tréning pre tím + 8h tréning pre všetkých)

64 hodín rovesníckeho vzdelávania (4xtýždenne po 2 hodiny v mimoškolskom vzdelávacom programe v troch fázach rovesníckeho vzdelávania)

10 hod digit. vzdelávania v Letnej škole (2 hodine denne počas týždenného cyklu)

110 detí zapojených v mimoškolskom vzdelávacom programe „Digitálne vzdelanie pre každého“

2 mediálne výstupy s fotodokument. o realizácii projektu s prezentáciou podporovateľa

1 spoločne vytvorená digitálna prezentácia „Rómovia v našom regióne“

36 hod tematického vzdelávania o rómskej menšine

1 prezentácia na Mest. rade Zvolen

Vypracovala : Mgr. Miroslava Lend'áková

